

1051 海洋大學整合型普通化學課程師生座談會紀錄

- 一、 時間：105 年 11 月 14 日中午 12 時
- 二、 地點：行政大樓第二演講廳
- 三、 主席：林秀美老師
- 四、 出席：許濤老師、熊同銘老師、林富邦老師、許富銀老師、黃志清老師、
許邦弘老師、蘇正寬老師、王志銘老師、古羿紜助教、林佩瑛助教
補強助教：林詠傑、羅子軒、王珠貴、廖婉竹
各班 3 位代表(如下)

班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名
食科 1A	藍郁捷	養殖 1A	李翊帆	生科	許博竣
	陳佳琳		連修德		陳晏平
	溫家銘		陸喜闻		莊馥巨
食科 1B	卓庭光	養殖 1B	周佳郁	輪機 1A	-
	林旌頡		林耘忻		林尚緯
	許宏銘		唐靖傑		翁婕馨
海洋	張祚維	機械 1A	邱至宏	輪機 1B	王倚任
	李德綱		陳宏偉		許家銓
	邱緻嘉		黃翔溥		李哲儀
環漁	謝良易	機械 1B	劉人榮	光電	施廷翰
	徐羿翔		劉承揚		蔡旻軒
	徐維品		姚元鎧		白澄煦

請假：林翰佳主任、林棋財老師、賴意繡技士。

五、 座談內容：

(一) 主席致詞：

各位同學，大家都已考過第一次的化學會考，而今天我們舉辦這座談會的目的是希望瞭解同學對於會考、上課及補救教學上的意見。首先要談的是補救教學，在第一階段補救教學中有幾個班級是從頭到尾都沒參加，對照這些班的考試成績，確實比較不理想。補救教學出席率在學期成績的計算上屬於「酌量加分」，若同學的會考成績不理想又沒出席補救

1051 海洋大學整合型普通化學課程師生座談會紀錄

教學，在期末時老師就沒辦法給予加分。目前出席率最高的是食科系，在此也希望班級代表能回去宣達若是上課有不懂的地方，都可以善用補救教學，請補強助教來協助；若是不想去，也請告訴我們不想去的原因，讓我們能改進，以提供更有效率的補救教學。

(二) 各班課程意見交流：

食科系

1. 兩位老師授課內容都很豐富，但希望老師上課時多與學生互動。
2. 希望第二位老師能夠在考試會考的內容多講一些。
3. 希望教學網站上考題詳解的影音檔可以用方便開啟的格式。
4. 第二次會考的範圍是 Ch5-8，此範圍與考古題的題目有些出入。
5. 1B 的上課座位被安排在較後面，影響到上課專注力，所以會反應上課速度太快或是投影片跳太快。
6. 希望王老師能夠再上一次「電子組態」的內容。
7. 老師請儘量不要用使用白板，坐後面的會看不清楚。
8. 在補救教學部分，有同學反應是「問問題」的方式，自己要先念過內容才有問題問，所以就比較少去。希望補救教學能夠多上一點基礎內容。
9. 因同學的基礎不一，授課內容希望難易度可以適中。有些同學基礎較薄弱，但去補救教學時，發現補強助教的上課內容又不能滿足所需，所以漸漸就不去補救教學了。

教師回覆：

1. 因新版 IE 不支援 flash，所以無法播放過去上傳的影音檔，自 1042 起錄製的格式都統一改為 mp4，但 1042 前所錄製的檔案因格式無法修改，目前只能用舊版的 IE 來觀看。
2. 今年的課本與去年的章節不同，所以在考古題上會有不同，我們會在網站上加以註明。
3. 有些同學反應上課速度過快，是因為受限於會考進度，我們必須在會考前上完考試範圍，所以部分內容會上的比較快。也請兩班班代跟同學說，如果覺得上課速度太快聽不懂，可以跟即時跟老師反應，或是課後問老師。[許老師的 office hour 是星期一跟二的下午]
4. 王老師：食科系同學普遍屬「求知若渴」的班級，所以上課時，我會補充其他課本的內容來輔助教學，造成大家會有跳來跳去的感覺，日後我會儘可能把重要內容講慢一點、詳盡點。另外會再幫大家複習「電子組態」的內容。

1051 海洋大學整合型普通化學課程師生座談會紀錄

5. 教室硬體設備：

- (1)通風問題：因食科系上課時間在 1-2 節，冷氣才剛運轉加上冷氣風向是由後方往前方吹，所以造成前面同學會感到悶熱，不過等到冷氣運轉一段時間後，教室就會比較舒適。
- (2)電腦問題：會建議老師將檔案轉成 pdf 檔，以方便播放。

養殖系

1. 上課的內容我都聽得懂，所以覺得很不錯。
2. 請老師上課時多多宣傳化學補教教學的時間。
3. 投影片不曉得是機器還是檔案的問題，當放大時，圖片會糊掉或是黑掉，導致後方同學看不清楚。
4. 希望老師可以把「電子組態」的部分重新講解一次。
5. 例題的部分可以放在網頁上，不然投影片的字太小，會聽不懂老師在說什麼。

教師回覆：

1. 會先把投影片掛網，並將檔案轉成 pdf 格式。
2. 同學不清楚的部分也會再補充說明。

輪機系

1. 在 1B 64 位同學中有大約 20 位是高職生，這些同學大多只有國中的化學基礎，在課程研習上也非常努力，所以希望老師能教慢一點、細一點，並放寬一些評分標準。
2. 因為講義與課本都是原文的，對於高職生要同時閱讀原文書及瞭解化學內容，有些力不從心，希望老師能給予學習建議及幫助。

教師回覆：

1. 你的建議我們聽見了，會在期末打成績時顧及高職生作適度的調整，請同學不用太擔心。
3. 高職生或是基礎薄弱的同學建議可以去買較簡單的中文(高中)課本或是參加補救教學來奠定基礎。
4. 有去補強教學的同學請務必要簽名留下紀錄，作為日後加分的依據。
5. 網站上也有提供課本中英的對照表，及針對基礎薄弱同學的「重修班」，請同學多多利用。
6. 課輔助教也有幫大家收集中文基礎(國高中內容)的影片，可以找他們協助。

1051 海洋大學整合型普通化學課程師生座談會紀錄

海洋系

1. 希望林老師上課能夠生活化一點，讓同學能更瞭解課本內容。

教師回覆：

1. 我們的課程主要為考試而生存，重點會擺在考試會考的部分，生活化未來會多講一些，希望大家繼續努力，若有問題，可隨時提出。

生科、光電系

1. 許老師上課非常棒！但是用滑鼠寫字時，字體會抖動，希望硬體設備能夠改善。
2. 林老師在課堂上常與同學分享很多哲理或經驗，也會走動與同學互動，但是建議講話時離麥克風近一點，或是使用無線麥克風，不然後面同學會聽不清楚。
3. 林老師上課時若前面分享太多道理，會造成後半節有授課速度過快，導致學生比較難吸收，建議老師可縮短經驗分享的時間，著重在課程內容上。
4. 實驗課老師上得很好，但希望老師能夠把誤差率調大，以建立同學實驗信心。
5. 教室冷氣太冷，造成同學不適。

教師回覆：

1. 因為第一節課，內容較為簡單，所以花比較多時間跟同學分享經驗，此情況並非常態！
2. 冷氣及麥克風會跟光電系辦溝通，請他們調整。
3. 此間教室的電腦為較老舊的E化講桌，會建議學校更新硬體設備。

機械系

1. 蘇老師上課真的很好！我都可以理解上課內容。
2. 希望老師能多講一些中文的解釋。
3. 教室空調設備不良，坐在前面的會感到悶熱。
4. 希望老師的上課投影片可以掛在網站上，並標示對應的課本頁數。

教師回覆：

1. 教室空調問題，已協調工學院辦公室，請他們提早幫我們開啟

1051 海洋大學整合型普通化學課程師生座談會紀錄

空調。

2. 投影片沒掛上網，是因為擔心涉及著作權法，會跟代理商詢問，如果沒問題會把投影片上傳至網站。

六、 座談會結束：下午 1 時 15 分。